

# 政策理论学习参考

2021 年第五期（总第二十三期）

党委教师工作部编 2021 年 5 月 31 日

---

在清华大学即将迎来建校 100 周年校庆之际，习近平总书记 19 日来到清华大学考察，并同师生代表座谈。教师工作部整理汇总了相关新闻和社评，供各单位和广大教师学习时使用。（其他专题学习参考可浏览网址 <http://rsgl.jlu.edu.cn/jssz/jypx.htm>）。

## 目 录

1. 习近平在清华大学考察时强调坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量.....1
2. 总书记考察清华，透露哪些教育“风向标”？ .....8
3. 【央视快评】立大志 明大德 成大才 担大任.....13
4. 坚定信念始终同党和人民站在一起——四论学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话精神.....16

# 习近平在清华大学考察时强调 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家 富强民族复兴人民幸福贡献力量

2021-04-19 来源：新华网

新华社北京4月19日电 在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察。习近平代表党中央，向清华大学全体师生员工和海内外校友致以节日的祝贺，向全国广大青年学生致以诚挚的问候。

习近平强调，百年大计，教育为本。今年是中国共产党成立100周年，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

上午9时30分许，习近平在中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁，清华大学党委书记陈旭、校长邱勇陪同下，首先来到美术学院，参观美术学院校庆特别展。美术展馆内，一块块展板图文并茂，一件件展品各具特色。习近平详细了解重大主题和国家形象设计作品创作、展示等情况介绍，仔细观看展品。习近平指出，美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰。要发挥美术在服务经济社会发展中的重要作用，把更多美术元素、艺术元素应用到城乡规划建设，增强城乡审美韵味、文化品位，把美术成果更好服务于人民群众的高品质生活需求。要增强文化自信，以美为媒，加强国际文化交流。

清华大学成像与智能技术实验室成立于2001年，主要开展计算摄像、脑科学与人工智能国际前沿交叉科学等基础理论与关键技术的研究。习近平来到这里，结合展板、电子屏幕察看实验室开展计算光学、脑科学与人工智能交叉科学实验研究和开发新科技应用场景情况，听取实验室理论研究、技术攻关、成果转化应用等情况介绍。习近平指出，中国教育是能够培养出大师来的。我们要有这个自信，开拓视野、兼收并蓄，扎扎实实把中国教育办好。重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域，大学在这两方面具有天然优势。要保持对基础研究的持续投入，鼓励自由探索，敢于质疑现有理论，勇于开拓新的方向。

清华大学主楼二层，展示了学校近年来重点教学科研成果。习近平听取了关于增强自主创新能力、助力世界主要科学中心和创新高地建设、提高人文社会学科教育研究水平等情况介绍，对清华大学取得的成绩给予充分肯定。习近平指出，要坚持中国特色社会主义教育发展道路，充分发挥科研优势，增强学科设置的针对性，加强基础研究，加大自主创新力度，并从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论，努力构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。

在主楼二层大厅，习近平看望部分老教授、中青年骨干教师代表并同他们亲切交谈。习近平感谢在教学科研岗位上默默耕耘、辛勤奉献、作出突出贡献的老教师们，向老教授们表示敬意，勉励中青年教师继续在教书育人和科研创新上不断有新进步。他强调，清华大学秉持自强不息、厚德载物的校训，深化改革、加快创新，各项事业欣欣向荣，科研创新成果与国家发展需要丝丝相扣，展现了清华人的勇毅和担当。面向未来，清华大学要坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动人类文明进步作出新的更大的贡献。

位于校园西北部的西体育馆，是清华早期四大建筑之一。在馆内篮球场，校篮球运动员正在进行训练。习近平走进体育馆，

同他们亲切交谈，并在体育荣誉室察看历史照片、实物展览，了解体育馆保护利用、学校继承发扬优良传统、开展体育教育等情况。习近平表示，重视体育是清华大学的光荣传统，希望同学们发扬好清华大学的优良学风和体育传统，坚持德智体美劳全面发展，努力成为祖国建设的栋梁之才。

11时20分许，习近平来到清华大学西体育馆后馆，出席师生代表座谈会。清华大学党委书记陈旭、校长邱勇、土木系教师聂建国、公管学院教师梅赐琪、工物系应届博士毕业生孙启明、人文学院二年级本科生李润凤分别发言。习近平认真听取他们的发言，现场气氛轻松、热烈。

最后，习近平发表了重要讲话。他指出，清华大学诞生于国家和民族危难之际，成长于国家和民族奋进之中，发展于国家和民族振兴之时。110年来，清华大学深深扎根中国大地，培育了爱国奉献、追求卓越的光荣传统，形成了又红又专、全面发展的教书育人特色，为国家、为民族、为人民培养了大批可堪大任的杰出英才。这是一代代清华人拼搏奋斗、勇攀高峰、争创一流的结果。

习近平强调，清华大学的发展历程，是我国高等教育发展的一个生动缩影。新中国成立以来，我国高等教育走过了从小到大、从弱到强的极不平凡历程，办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。特别是党的十八大以来，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，创造了举世瞩目的发展成就。

习近平指出，一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平强调，追求一流是一个永无止境、不断超越的过程，要明确方向、突出重点。要培养一流人才方阵。建设一流大学，关键是要不断提高人才培养质量。要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，抓住全面提高人才培养能力这个重点，坚持把立德树人作为根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要构建一流大学体系。高等教育体系是一个有机整体，其内部各部分具有内在的相互依存关系。要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才。要提升原始创新能力。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，加强产学研深度融合，促进

科技成果转化。要坚持开放合作。加强国际交流合作，主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台，共同应对全球性挑战，促进人类共同福祉。

习近平指出，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。广大青年要爱国爱民，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。要实学实干，脚踏实地、埋头苦干，孜孜不倦、如饥似渴，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业。

习近平强调，教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新

知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

习近平离开学校时，操场上、道路旁站满了师生，大家纷纷向总书记问好，齐声高喊“总书记好”、“学长好”，高呼“祖国万岁”、“清华加油”，习近平满怀深情地同大家挥手致意，掌声、问候声在校园里久久回荡。

丁薛祥、孙春兰、陈希、蔡奇及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。



# 总书记考察清华，透露哪些教育“风向标”？

2021-04-20 来源：新华社



美育、创新、体育……这几个关键词，从一个侧面，展现出习近平总书记对教书育人的重托，对莘莘学子的期许。

在清华大学即将迎来建校 110 周年校庆之际，习近平总书记 19 日来到清华大学考察，先后视察美术学院、成像与智能技术实验室、重点教学科研成果展示、西体育馆，并同师生代表座谈。

清华大学的发展历程，是我国高等教育发展的一个生动缩影。在这个关键时期，跟随总书记的考察脚步，可以更好地理解全面育人的教育理念和教育现代化的根本任务。

### ——重视美育，走进美术学院

清华大学美术学院是总书记此行的第一站。清华美院前身是1956年成立的中央工艺美术学院，是中国第一所高等艺术设计院校。

对于美育工作、美术教育发展，习近平总书记十分关心。

“以大爱之心育莘莘学子，以大美之艺绘传世之作”，2018年，习近平总书记给中央美术学院老教授们回信中，深情寄语、殷切希望；同年9月，在全国教育大会上再次强调，要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。

此次清华之行，首先来到美术学院，再次凸显了习近平总书记对美育的高度重视。

美育是审美教育、情操教育、心灵教育，能提升学生的审美素养、激发创造活力。从细处讲，美育可以引导青少年发现美、理解美、追求美，让美的精神融入日常生活；从大处说，美育关乎青少年人格的养成、灵魂的塑造，关乎人民群众坚定文化自信。

“美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰”

“要增强文化自信，以美为媒，加强国际文化交流”。把美的教育和传统作为民族发展的重要基石，正是总书记的初衷。

## ——聚焦创新，考察成像与智能技术实验室和重点教学科研成果展示

“成像与智能技术实验室”和“重点教学科研成果展示”，从这两个名称，就透露出浓浓的“科技味儿”。

勇于创新创造是习近平总书记对广大青年的殷殷期望。总书记强调，青年是社会上最富活力、最具创造性的群体，理应走在创新创造前列。

面对中国科技大学、南昌大学国家硅基 LED 工程技术研究中心实验室的青年学子，总书记留下过“祝大家创新愉快”等真挚寄语。

创新，是解决卡脖子问题的根本出路，是实现高质量发展的关键一招，也是满足人民对美好生活向往的必然要求。

在开启全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新征程中，进一步加强创新人才教育培养，高校肩负着神圣的使命。

正如总书记在此次考察中强调，重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域，大学在这两方面具有天然优势。要保持对基础研究的持续投入，鼓励自由探索，敢于质疑现有理论，勇于开拓新的方向。

## ——关注体育，走进西体育馆

西体育馆是清华早期四大建筑之一。“为祖国健康工作五十年”的口号熏陶了一代代清华学子，“无体育、不清华”的体育传统深深根植于清华的教学理念中。

体育，像一颗“种子”，跟随人的成长开枝散叶，成为每段美好人生不可或缺的组成部分。对于青少年来说，热爱体育的种子，更是伴随他们一生的礼物，是开创未来的基石。

体育强则中国强，国运兴则体育兴。为了培养国家未来的栋梁，习近平总书记十分关注青少年健身运动的普及发展，鼓励青少年积极投身体育锻炼。

在陕西考察调研时谈到青少年体质，要“文明其精神，野蛮其体魄”；在全国教育大会上提出“要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课”；在主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会时，强调“要让孩子们跑起来”……

面对体育馆内一张张朝气蓬勃的笑脸，习近平总书记勉励大家“坚持德智体美劳全面发展，努力成为祖国建设的栋梁之才”。

在总书记心中，德智体美劳全面发展，是未来建设者和接班人的必备素质。

### ——立德树人，与师生代表座谈

每年五四青年节前后，不管有多忙，习近平总书记要将时间留给广大青年。

今年也不例外。

清华大学建校 110 周年即将来临，再过十几天就是五四青年节，总书记在考察中向清华大学全体师生员工和海内外校友致以节日的祝贺，向全国广大青年学生致以诚挚的问候。

百年大计，教育为本。今年是中国共产党成立 100 周年，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。习近平总书记强调，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。

对于教师，习近平总书记强调“三要”：要成为大先生；要研究真问题；要坚定信念。

对于青年，习近平总书记语重心长，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。他寄语青年十六个字——爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干。

殷殷嘱托、切切勉励，发人深思，催人奋进。

## 【央视快评】立大志 明大德 成大才 担大任

2021-04-20 来源：央视网

4月19日，在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，习近平总书记来到清华大学考察。总书记强调：广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

习近平总书记站在时代的高度，对广大青年的成长成才提出了殷切希望和美好祝愿，对我国高等教育发展和一流大学建设提出科学要求。总书记的殷切嘱托，必将激励广大青年心怀梦想、开拓进取、担当使命，将自身发展融入到实现中华民族伟大复兴的宏伟事业之中，与时代同行，与祖国共进。

清华大学诞生于国家和民族危难之际，成长于国家和民族奋进之中，发展于国家和民族振兴之时。110年来，一代又一代清华人遵循“自强不息、厚德载物”的校训，恪守“立大志、入主流、上大舞台、成大事业”的信念，拼搏奋斗、无问西东，为国家富强民族复兴作出了杰出贡献。习近平总书记作为一名清华人，也在这里度过了宝贵的大学时光。面向未来，清华大学要坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设

作为坚强保证，为国家、为民族、为全人类进步作出新的更大的贡献。

非学无以广才，非志无以成学。当代青年生逢盛世，肩负重任，不仅要在学业上精进，追求真理，勇攀科研的高峰，更要“进则兼济天下”，心怀“国之大者”，主动服务国家、奉献社会。近代，清华大学有朱自清“宁饿死不吃美国粮”的志气风骨；当代，有钱三强、南仁东等科学家们矢志报国……以榜样为引领，让优秀的人更加优秀。今天的广大青年，有更好的条件、更多的机遇，要树立大志、把握大势，自觉想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，把实现个人理想和服务于国家人民有机结合。

德为人之魂、才之帅。个人的品德如同木之根、水之源，唯有不断修身立德，才能长成参天大树。党和国家倡导的人才标准也是德才兼备、以德为先。广大青年学生在刻苦钻研、吸收先进知识成果的同时，要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。“大学之道，在明明德”，高校和教师也要帮助青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，校准人生航向，让他们在人生道路上走得更正、走得更远。

在全面建设社会主义现代化国家新征程上，无论是突破自身发展瓶颈、解决深层次矛盾，还是应对全球范围内竞争和挑战，科技创新都摆在了更加重要的位置。大格局才有大作为，广大青年要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、

敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。要追求一流，提升原始创新能力，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，加强产学研深度融合，促进科技成果转化，让全社会的创新力量竞相涌流。

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。广大青年要牢记习近平总书记的嘱托，厚植家国情怀，无畏艰难困苦，敢于引领创新，在真刀真枪的实干中成就一番事业，努力成为祖国建设的栋梁之材。（央视评论员）



# 坚定信念始终同党和人民站在一起

## ——四论学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话精神

2021-04-23 来源：《中国教育报》

在清华大学建校 110 周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察并发表重要讲话。总书记指出，“中国教育是能够培养出大师来的”，“教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果”。对于大学教师，总书记提出了殷切期待，强调教师要成为大先生，要研究真问题，要坚定信念。这为新时代高校高水平教师队伍建设指明了方向。

高校教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。“师者，人之模范也。”合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。大学教师在传播科学文化知识的同时，要以身作则、率先垂范，做到“德高为师，身正为范”。虽然肩负教育教学、科学研究、社会服务等多项任务，但大学教师应怀有通过教育改造社会的大追求，把从教作为崇高的事业和一生的挚爱。在工作中应增强“科研与教学相结合”的“教学学术”意识，主

动关心学生的思想状况、学业成长，帮助学生解决困惑、难题，在坚定立德树人的职业理想中彰显为师者的尊严和价值。

高校教师要有研究真问题的态度，做扎根中国大地的学问。高校教师是高深知识生产的主体，更是科技进步的核心力量。当今世界局势瞬息万变，科技发展日新月异，经济社会发展迈向新征程，新问题和新的挑战不断涌现。这给高校教师在新时代扎根中国大地开展科学研究提供了广阔的天地。高校教师要塑造研究真问题做真学问的学术品质，理论研究瞄准国家重大需求和学科研究重大理论问题，应用研究聚焦行业产业“卡脖子”前沿与关键技术。要敢于质疑现有理论，勇于开拓新的方向，坚持问题导向、需求导向，尊重科研规律，运用科学方法，多做实地调研，多些真知灼见，少些盲目跟风，不做空头文章。

高校教师要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。要不断加强理论修养，自觉运用马克思主义的立场、观点、方法来观察世情、国情、党情，正确认识和分析社会问题，以政治担当、家国情怀和职责使命，为学生世界观、人生观和价值观的养成提供最坚实的信念基础。要牢固树立课程思政的意识，立足专业特点，挖掘各类课程中蕴含的思政教育元素，正确处理知识传授与价值引领的关系。要主动引导学生在思想上筑牢理想信念的根基，用学识、阅历、经验和实际行动教育引导学生热爱和拥护中国共产党，引导学生自觉把个人理想追求融入党和国家的事业之中。

在建设中国特色世界一流大学和一流学科的背景下，高校要树立打造一流师资、培育名家大师的师资队伍建设目标。教师是立教之本、兴教之源。教师的学识、智慧、人格魅力直接影响学生的成长成才。高校要想培养出高水平的创新人才，产生高水平的创新成果，必须牢牢依靠高水平的师资队伍，切实改善“学者很多，大师稀缺”的现象，为教师成长提供坚实制度保障。高校在办学过程中，要大力推进现代大学制度建设，不断深化高等学校教师职称制度改革，完善多元学术评价体系，实施教师分系列管理，让各类人才活力竞相迸发。要不断提高教师的福利待遇和职业地位，为教师自由开展学术研究和教学工作提供良好的氛围，不断提高教师的职业认同、教学热情、科研潜力。

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”一流的高校师资队伍是时代的呼唤，需要良好的制度和人文环境，需要教师不断提高职业素养和内在自觉。我们要学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面开创高校一流教师队伍建设新局面，坚持中国特色世界一流大学建设目标方向，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。（本报评论员）